

Vorhaben: Ausbildung von Schülern zu Konfliktlotsen

1. Bestandsaufnahme	Bezugspunkte (genaue Kennzeichnung der relevanten Daten und Textstellen):		
a) Schulprogramm	Profil der Schule (1. Ergebnisse & Erfolge; 2. Lernen und Lehren): <ul style="list-style-type: none"> • „1. Kompetenzen“ • „2. Persönlichkeitsentwicklung“ • „5. Individuelle Förderung“ Leitbild (3. „Wir wollen voneinander lernen und miteinander arbeiten.“)		
b) Ergebnis interner Evaluation	Nicht ausreichend entwickelte Konfliktlösungsfähigkeit bei vielen Schülerinnen und Schülern. Aggressives Verhalten (verbal und nonverbal) vor allem auch auf dem Pausenhof. Niedrige Frustrationstoleranz. Belastung der Kolleginnen und Kollegen durch viele kleinere Konflikte.		
c) Ergebnis der Inspektion	-/-		
d) Bildungspolitische Vorgaben	Grundsatzverlässe „Arbeit in der Grundschule“, „Arbeit in der Hauptschule“, Orientierungsrahmen „Schulqualität in Niedersachsen“ <ul style="list-style-type: none"> • QB Ergebnisse und Erfolge (Kompetenzen) • QB Lernen und Lehren (Persönlichkeitsentwicklung, individuelle Förderung u. Unterstützung) • QB Schulkultur (höflicher, respektvoller Umgang) Niedersächsisches Schulgesetz: → Bildungs- und Erziehungsauftrag		
2. Arbeitsziel der Schule „SMART“	Bis zu den Sommerferien des Schuljahres 2010/2011 sollen ausgebildete Konfliktlotsen für Schülerinnen und Schüler Streitschlichtung übernehmen und Konflikte selbstständig medieren. Der Inselraum ist zum Konfliktlotsenraum erweitert.		
3. Planung der Maßnahmen zur Zielerreichung mit Verantwortlichkeiten und zeitlicher Grobstruktur	was	wer	wann
	Schüler ansprechen und auswählen	Schulsozialarbeiter	bis Anfang Schuljahr 2010/2011
	Projekt den Schülern vorstellen und erklären	Schulsozialarbeiter, Frau Guse, Frau Niederhafner	August 2010

	Hospitation an der Realschule am Kattenberg Buchholz	Schulsozialarbeiter, Frau Guse, Frau Niederhafner, Schüler, Lehrerin Frau Muth, Buchholz	August/September 2010
	Beginn der Ausbildung	Schulsozialarbeiter, Frau Guse, Frau Niederhafner Schüler	August/September 2010
	Ausbildungswochenende	Schulsozialarbeiter, Frau Guse, Frau Niederhafner Schüler eventuell externer Mediator	September / Oktober 2010
	Wöchentliches Training anhand von Fallbeispielen (als AG) Zeitgleich: Gestaltung des Konfliktlotsenraumes.	Schüler, Frau Guse, Frau Niederhafner	Im gesamten Schuljahr
	Evaluierung des Projektes und Konzept zur Weiterführung	Schulsozialarbeiter, Frau Guse, Frau Niederhafner	Juli 2011
4. Evaluation der Zielerreichung	Bereich: Lernen und Lehren		
Kriterien: Das Ziel ist erreicht, wenn...	...die ausgebildeten Konfliktlotsen selbstständig Konflikte mediieren.		
Indikatoren: Das zeigt sich daran...	..., dass Lehrer weniger in Konfliktsituationen eingreifen müssen und das Schulklima merklich angenehmer ist.		
Instrumente: Das messen wir anhand...	...der Protokolle, die bei der Mediation geführt werden. ...dass weniger Konflikte auftreten. ... mit Hilfe einer Befragung der Beteiligten.		